

UNO:

Un modelo educativo integral

Su misión es formar humanos plenos

Aporta metodologías pedagógicas especialmente diseñadas para el mundo actual

Emplea un ecosistema de datos y diversas plataformas digitales

UNOi



El grupo educativo líder en el mundo de habla hispana.

Más de 60 años impulsando proyectos educativos innovadores.

Presencia en 19 países de Latinoamérica y Europa.



Estudiante
con luz propia

Datos sobre intereses,
emociones y desempeño



Ecosistema UNOi

Tres pedagogías



Humanos plenos

**¿Cómo lo viven los
estudiantes en cada nivel?**

Primaria

HUMANOS PLENOS

UNOi



**Primero que nada,
humanos plenos.
Conoce la nueva primaria UNOi**

Hemos creado una primaria especialmente diseñada para formar humanos plenos; es decir, humanos que conozcan e integren todo su espectro emocional en una personalidad sana y funcional; que puedan ver y pensar el mundo desde diferentes perspectivas y que puedan desarrollar todo su potencial como agentes de transformación en este mundo dinámico y cambiante.

- 1** PERFIL DE HUMANO
PLENO UNOi
- 2** INGENIERÍA
CURRICULAR
- 3** EJERCITACIÓN
MATEMÁTICA

- 4** DATA
- 5** ENGLISH
TEACHING
FRAMEWORK
- 6** PLAYFULNESS

La primaria UNOi incorpora varios conceptos innovadores que queremos contarte.

1. Perfil de humano pleno UNOi

Un humano pleno es aquel que logra integrar la totalidad de su rango emocional en una personalidad sana y que, también, consigue desarrollar su máximo potencial.

Un humano pleno, en el siglo XXI, es alguien que, además de lo dicho anteriormente, ha desarrollado lo siguiente:



Estos conceptos nos ayudan a definir con mucha mayor precisión el perfil de un humano pleno, tal y como buscamos desarrollarlo a partir del modelo UNOi.

Estamos convencidos de que si logramos formar humanos que posean estas características, estaremos contribuyendo a crear un mundo mejor.

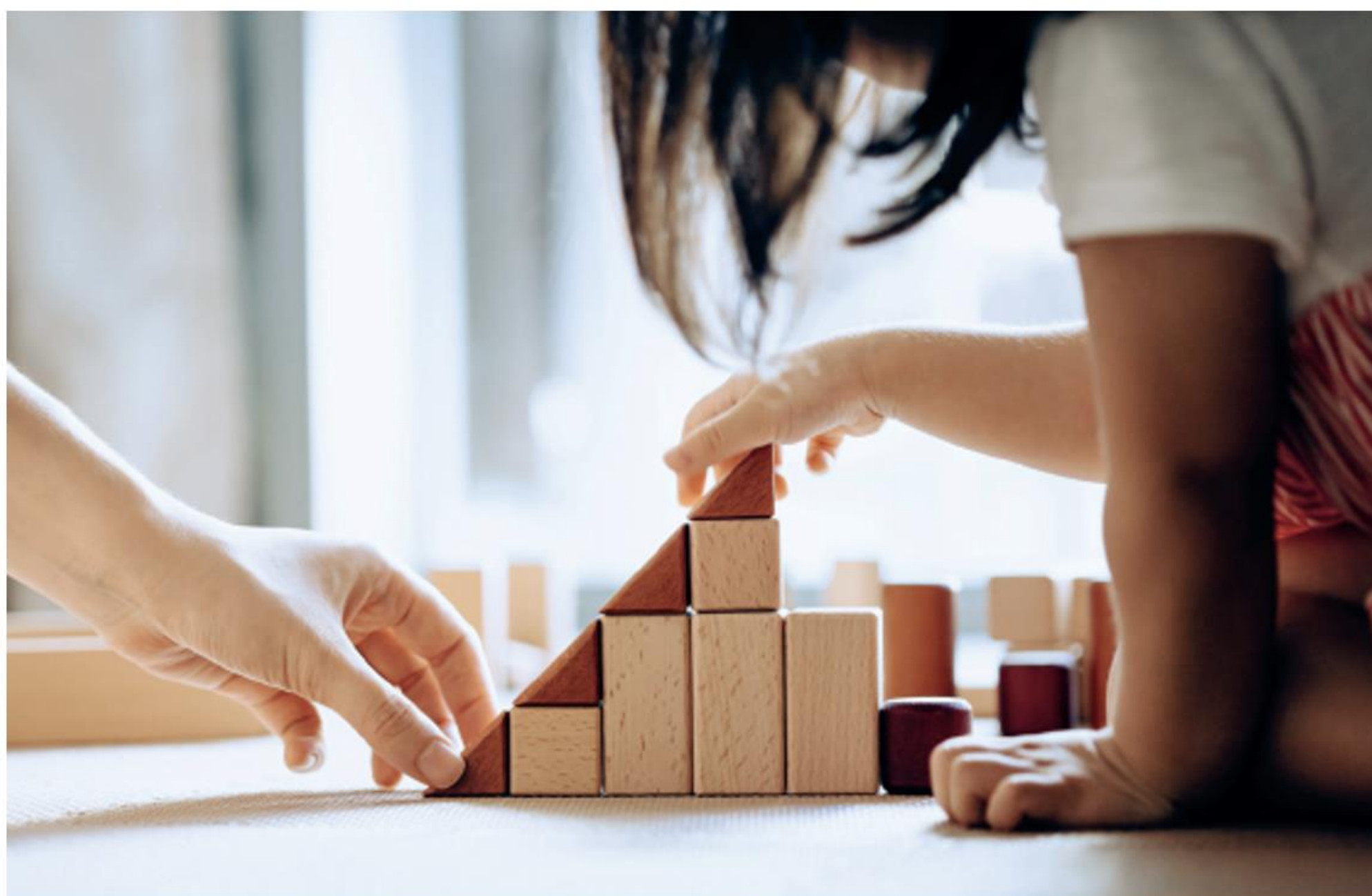
2. Ingeniería curricular

Cuando creamos nuestra primera evolución de primaria, en 2016, introdujimos un concepto clave llamado **transversalidad**. Se trata de un enfoque que permite derribar las barreras entre asignaturas (e incluso entre idiomas), de modo que resulta posible abordar un solo problema desde múltiples perspectivas y conectar todos los aprendizajes con situaciones de la vida real.

Esto no solo brinda sentido a lo que se aprende, sino que le muestra al estudiante que el mundo es una realidad interconectada. Las cosas no se viven de forma artificialmente separada en la vida real. Todo sucede en un flujo simultáneo y todo es susceptible de ser observado, analizado y aprehendido desde diversos ángulos.

Pues bien, desde **2024 hemos profundizado este enfoque, le hemos dado mayor dimensión y lo hemos aplicado en prácticamente todos nuestros contenidos.**





La Ingeniería curricular es una metodología propia de UNOi

Esto es posible gracias a un concepto denominado Ingeniería curricular, una metodología propia de UNOi creada especialmente para diseñar contenidos curriculares, que nos permite seguir derribando barreras entre asignaturas y alcanzando niveles de transversalidad cada vez más profundos.

Antes, nuestra primaria incorporaba algunos componentes transversales; ahora tenemos una primaria fundamentalmente transversal.

El mundo ya no soporta que veamos la realidad en fragmentos inconexos y este es el paso más importante que podemos dar para habilitar en nuestros estudiantes una perspectiva completa del mundo que los habilite a vivir de forma plena.

3. Ejercitación matemática

Casi todos los estudiantes mexicanos de primaria o secundaria forcejean con las matemáticas en algún momento u otro. Esto se debe a que se trata de una disciplina rigurosa, que no deja espacio abierto a las interpretaciones subjetivas.

Las matemáticas son exactas y acumulativas y, como tales, exigen pureza y precisión metódica cuando se trabaja con ellas. En pocas palabras, exigen maestría.

Por ello, hemos creado Math Mastery, un programa de matemáticas que nos permite dar a nuestros estudiantes instrumentos para entender la realidad y resolver problemas reales a partir de ese entendimiento.

Tiene cuatro pasos que el estudiante cubrirá a lo largo del trimestre:

1 EXPOSICIÓN AL LENGUAJE MATEMÁTICO

2 ADHESIÓN DE CONCEPTOS

3 RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

4 DESARROLLO DE LA INTUICIÓN MATEMÁTICA



La ejercitación es fundamental en el proceso de adquirir maestría, pero no es suficiente.

Esto significa que el alumno tendrá acceso a una vasta colección de ejercicios. La ejercitación es fundamental en el proceso de adquirir maestría, pero no es suficiente. También debe tener acceso a explicaciones de fondo que le permitan comprender en qué consiste cada concepto matemático y por qué funciona como lo hace. Esta combinación de comprensión conceptual y ejercitación dará al estudiante una soltura que le permitirá resolver problemas reales a partir de planteamientos matemáticos. **Esta soltura en la resolución le permitirá buscar soluciones nuevas, incluso, nuevas metodologías.** A eso llamamos desarrollo de la intuición matemática.

Todo esto contribuye a crear lo que hemos llamado Math Mastery. A nosotros nos encanta. Y estamos seguros de que a tus alumnos también les encantará.

4. Data

Vivimos en la era de la data. La utilizamos prácticamente para todo, porque es la forma más eficiente y precisa de entender qué está sucediendo realmente en el mundo. No obstante, hasta hace muy poco, no había propuestas que incluyeran el uso de la data en el mundo educativo. Nosotros decidimos cambiar eso.

La nueva primaria UNOi incluye, en todos los grados, el uso de nuestro sistema de data, por medio del cual recopilamos datos no solo sobre el desempeño académico de tus estudiantes, sino de sus intereses y emociones, porque sabemos que son factores clave en su proceso de aprendizaje.

Cruzaremos todos los datos que obtengamos para convertirlos en información valiosa que te permita afinar las prácticas pedagógicas en tus aulas, de modo que tus alumnos obtengan el máximo provecho de su tiempo en la escuela. Usar la data de forma inteligente es un gran paso adelante en educación y le llamamos UNOintelligence.



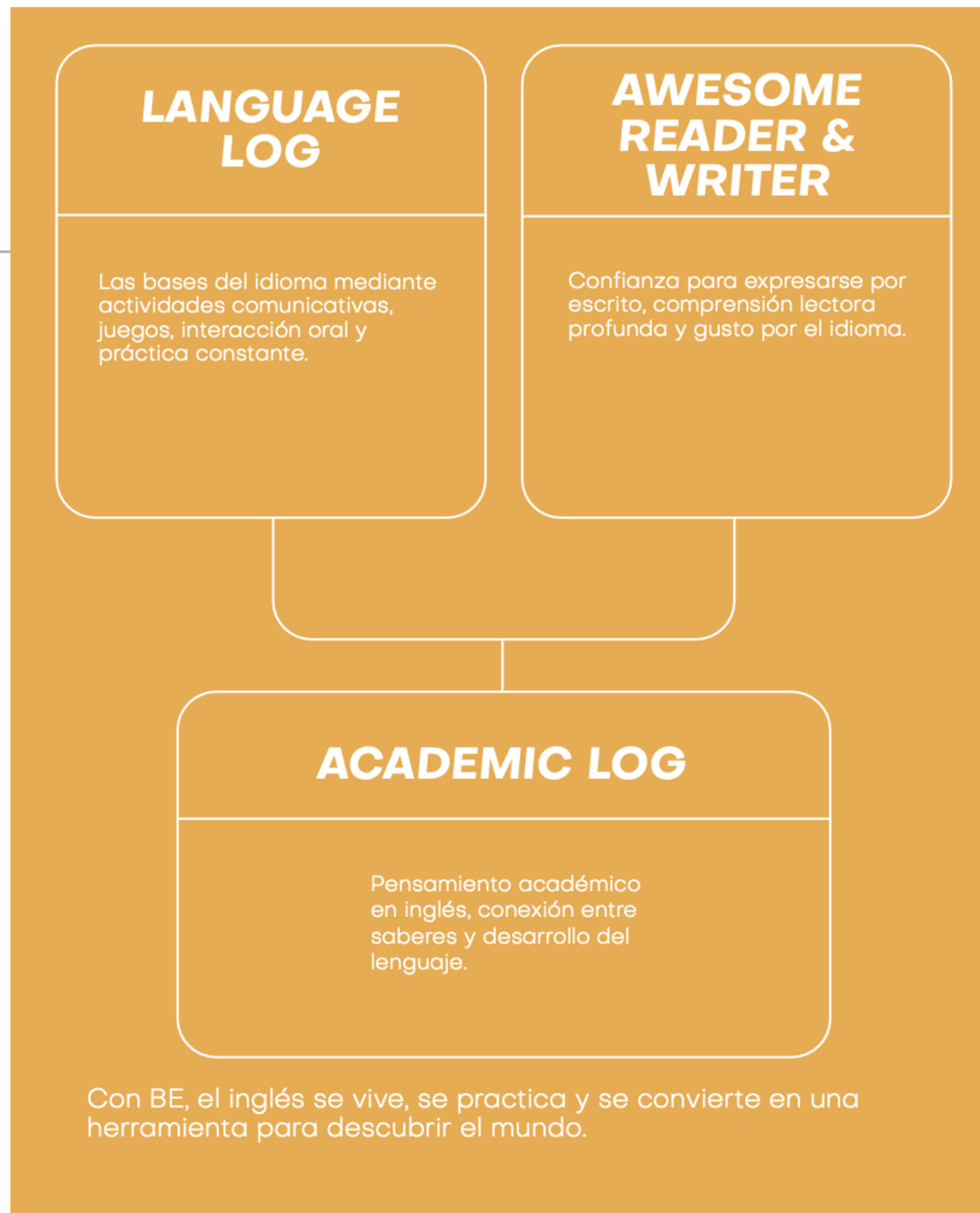
5. *English Teaching Framework*

En nuestra primaria UNOi BE, creemos que aprender inglés debe ser una experiencia auténtica y moderna. Queremos compartir contigo cómo lo hacemos.

En BE, entendemos que los estudiantes aprenden mejor cuando usan el idioma para interactuar, crear, resolver problemas y expresar sus ideas.

Por eso, hemos creado un programa que se enfoca en la comunicación real, con actividades diseñadas para motivar, apoyar y lograr avances visibles en cada etapa. A través de nuestro Teaching Framework, los estudiantes no solo “toman clases de inglés”: realmente viven el idioma, lo entienden, lo usan y lo consolidan con el tiempo.

Gracias a nuestra estructura modular, enfoque comunicativo y oferta para contextos ESL y EFL, BE ofrece a las escuelas una solución integral y flexible.



6. *Playfulness*

En UNOi creemos que un humano pleno vive en estado *playfulness*, es decir, **aprende mientras juega**, y conserva la capacidad de ver el estudio, el trabajo y la vida como un gran juego, divertido y emocionante, a lo largo de los años.

Esto es mucho más que un simple eslogan de marketing, de esos que hoy en día inundan el escenario educativo, como, por ejemplo: “queremos niños felices” o “formamos a los líderes del mañana”.



No, decir que formamos niños que juegan y que aprenden mientras juegan no es un eslogan, es una afirmación profunda y significativa, tanto en el sentido pedagógico, como en el neurocientífico y psicoemocional.

Hoy en día sabemos que el juego es la actividad primordial por medio de la cual aprendemos los mamíferos. **Y mientras más joven el cachorro, más juego necesita para que su cerebro se desarrolle y construya los modelos simbólicos que le permitirán aprehender la realidad en niveles más profundos y complejos cada vez.** Por ello es indispensable que el preescolar y la primaria (especialmente) estén llenos de instancias de juego.

Y, precisamente por esa razón, hemos incluido muchos elementos de juego en nuestra nueva primaria UNOi, porque es necesario aprovechar la emoción y la efusividad del juego para propiciar el aprendizaje.

En concreto, la nueva primaria UNOi incluye una caja de juegos con múltiples tableros, dados y tarjetas que servirán para iniciar jugando todos los trayectos psicopedagógicos que hemos diseñado para abordar, de forma lúdica y creativa, el contenido curricular que cubriremos a lo largo de todo el ciclo escolar.

CAJA DE JUEGOS





DO es el lenguaje del hacer, del producir y del entender cómo está construido el mundo. Sobre esta base confluyen las tres pedagogías UNOi: crítica, líquida y maker para llevar a los estudiantes a hacerse preguntas sobre su relación con los objetos del mundo, así como con los grandes problemas de la actualidad, de modo que puedan convertirse en agentes capaces de ofrecer soluciones viables y sostenibles a dichas problemáticas.

1. Zona Maker

2. UNOi Lab

- a. Challenge club
- b. Media club
- c. Aula Podcast

1. Zona Maker

En este espacio, los estudiantes tienen la oportunidad de convertir lo que han aprendido en una solución tangible a un problema real de la vida cotidiana. He aquí la característica trascendental del aprendizaje.

Para lograrlo, la **Cultura Maker** es un elemento fundamental. El mensaje central de la Cultura Maker es que “todos los objetos que nos rodean en los entornos urbanos fueron diseñados por alguien; alguien tomó la decisión de que esos objetos fueran como son, y todos tenemos la capacidad de cuestionar, hackear y mejorar esos diseños”. Bajo la óptica de la Cultura Maker, todos podemos mejorar el diseño de nuestro mundo todo el tiempo.



EL IDIOMA
DEL
HACER,
DEL
PRODUCIR
Y DEL
ENTENDER

La Zona Maker es un espacio que vincula todo lo que se ha trabajado en clase, tanto en el Big Challenge, como en las demás instancias de contenido y lo traduce en una actividad.

Y justo para que nuestros estudiantes desarrollen esa capacidad, hemos creado el **UNOi Lab** que en secundaria se materializa en un espacio llamado **Challenge Club**, un lugar lleno de herramientas y materiales en el que los estudiantes pueden sentirse libres de explorar su ingenio y creatividad para convertir sus aprendizajes en objetos y soluciones a problemas reales derivados de la **Agenda de Futuro UNOi**.

Otro elemento importante del UNOi Lab en secundaria es el **Media Club**, un espacio de producción de contenido audiovisual en el que los estudiantes pueden realizar producciones en audio y video para presentar al mundo las soluciones que han creado en el Challenge Club.

2. UNOi Lab

El UNOi Lab, tal y como lo explicamos en la sección anterior, es un espacio de ingenio y creatividad que impulsa a los estudiantes a buscar soluciones a problemas de la vida real. Implica el uso de herramientas, tanto sencillas como sofisticadas, y una actitud mash up en cuanto a la mezcla de diversas perspectivas tecnológicas que describiremos a continuación.

El UNOi Lab se materializa para los estudiantes de secundaria en la forma de tres espacios, principales: Challenge Club, Media Club y Aula podcast (que es una extensión del anterior, pero merece un apartado propio por su enorme impacto en las dinámicas escolares y de aprendizaje).



a. Challenge Club



Hace tiempo que el campo de acción de los estudiantes dejó de ser un lugar en el que se encuentran sentados esperando la indicación de un adulto. Su espíritu les llama a ampliar ese espacio, a actuar, a interactuar, a hacer. En nuestro modelo, cada estudiante aprende haciendo y este espacio, el Challenge Club, es para ellos y está diseñado para impulsarlos a construir conocimientos a partir de la búsqueda de soluciones a los problemas actuales del mundo. Un mundo que, sin duda, ya es suyo.

En este espacio abordamos actividades vinculadas a la robótica, al aprendizaje basado en drones y a la realidad aumentada.

b. Media Club

Este espacio, enfocado en la producción multimedia, acompaña a los alumnos en la creación y difusión de sus propios contenidos. Está pensado para llevarlos a una experiencia creativa por medio de la tecnología que les permita expresarse y publicar sus ideas en formatos que viajen por los canales digitales del mundo de hoy. Esta solución de UNOi está dedicada al diseño, producción y edición de material fotográfico, de audio y de video.



c. Aula podcast

El Aula podcast de UNOi es una solución integral de audio profesional enfocada en la difusión de información relevante. Y te preguntarás cómo ayuda al proceso de aprendizaje de los estudiantes.

Bien, esta herramienta educativa está pensada para brindar a los colegios un espacio de aprendizaje distinto y desafiante en el que cada estudiante pueda trabajar aspectos muy importantes, como el desarrollo de habilidades orales, auditivas y sociales mediante las tres fases recomendadas para su uso:

1. **Preproducción**
2. **Producción**
3. **Posproducción**



Conclusión

Como puedes apreciar, en UNOi nos importa mucho el desarrollo integral de tus estudiantes, y por ello hemos creado una secundaria muy completa, que no deja cabos sueltos. Te invitamos a imaginar cómo esta secundaria puede transformar positivamente las vidas de todos tus estudiantes, tus docentes y tus padres de familia. **Será un gusto para nosotros andar ese gran camino contigo.**

