

Secundaria

HUMANOS PLENOS

UNOi



Un modelo educativo integral

Su misión es formar humanos plenos

Aporta metodologías pedagógicas especialmente diseñadas para el mundo actual

Emplea un ecosistema de datos y diversas plataformas digitales

UNOi



El grupo educativo líder en el mundo de habla hispana.

Más de 60 años impulsando proyectos educativos innovadores.

Presencia en 19 países de Latinoamérica y Europa.



Estudiante
con luz propia

Datos sobre intereses,
emociones y desempeño



Ecosistema UNOi

Tres pedagogías



Humanos plenos

Una secundaria a la altura de los *tiempos actuales*

En UNOi hemos creado una secundaria que ayuda a tus estudiantes a construir una relación significativa y dinámica con el mundo que los rodea, basada en un principio fundacional que llamamos transversalidad, y en la idea de que los adolescentes pueden y deben transformar el mundo.

La transversalidad es un concepto clave que, al aplicarse al diseño de contenidos, derriba barreras entre asignaturas e idiomas, tal y como sucede en la vida real.

Como sabes, lograr esto en la secundaria es un gran reto, porque es un área de contenido que se encuentra típicamente compartimentada.

Los profesores son especialistas en sus materias y rara vez realizan colaboraciones o intercambian experiencias de aprendizaje con los otros profesores.

En la secundaria UNOi esto comienza a cambiar a través de este modelo transversal que te presentaremos a continuación.



De esta forma, hemos creado un programa que se desarrolla en tres idiomas conectados íntimamente entre sí:



**La lengua materna,
el español,
y el idioma de las
emociones.**



**La lengua franca,
el inglés, y el
idioma de la
ciudadanía global.**



**El idioma del hacer,
del producir y del
entender **cómo está
diseñado el mundo.****

Estos tres idiomas son fundamentales para vivir una vida plena en el siglo XXI y se conectan a lo largo de toda la Secundaria UNOi.

Entonces, en la Secundaria UNOi encontrarás un programa muy completo, fresco y altamente disruptivo, que permitirá a tus estudiantes y docentes ir transformando el mundo conforme avanzan por el contenido curricular ordenado e interconectado a partir de problemas reales y globales que despertarán su curiosidad e interés por aprender.

Esperamos que disfrutes la Secundaria UNOi tanto como nosotros hemos disfrutado crearla.

Te invitamos a seguir descubriéndola.



ARQUITECTURA DEL PROGRAMA





BE es la lengua franca, el idioma internacional: el inglés. Pero no solo eso. Es el idioma de la multiculturalidad y de la ciudadanía mundial. El idioma BE se divide en tres instancias paralelas a aquellas de SE:

1.
Big Challenge

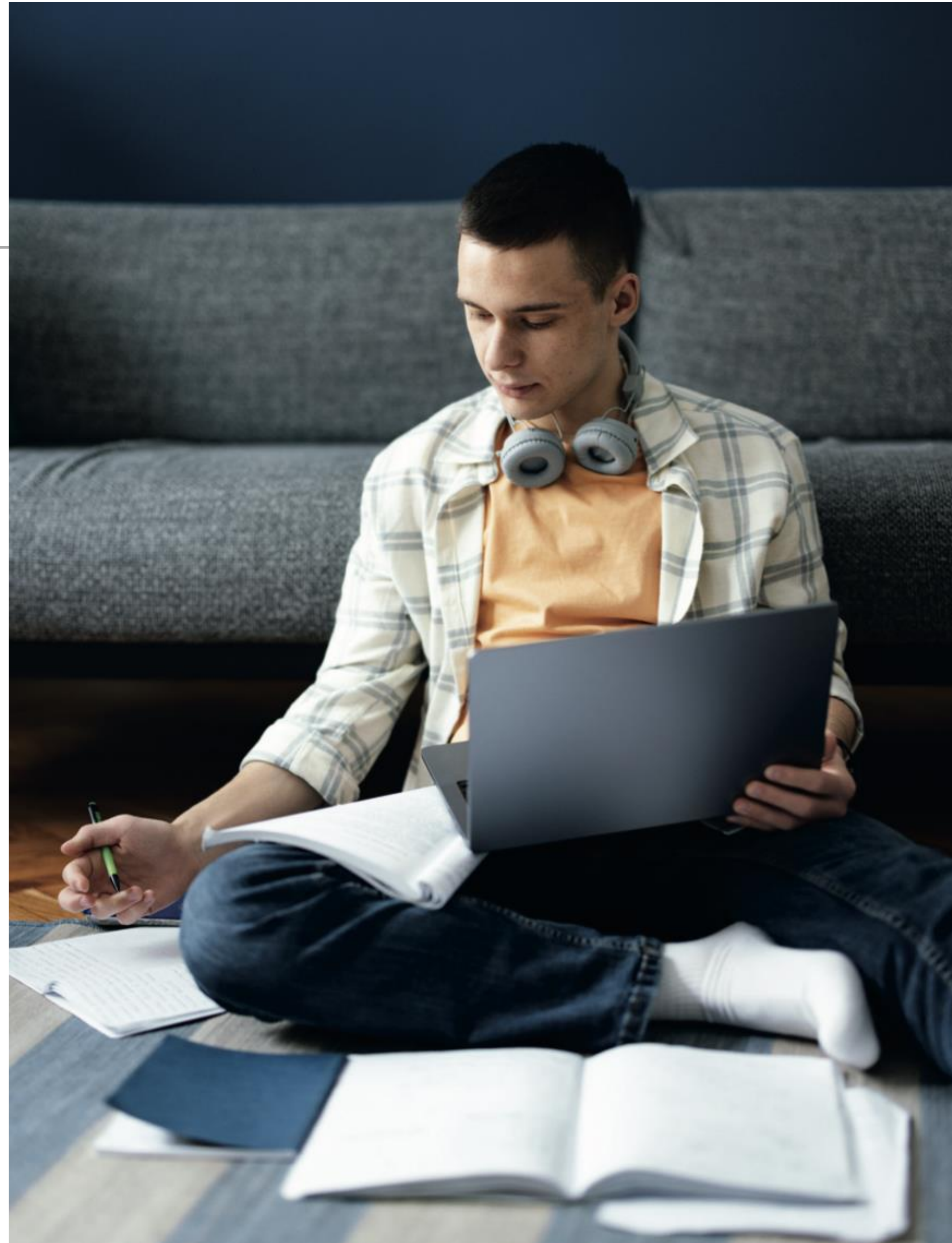
2.
Shaping my world

3.
UNOi skills

1. Big challenge

Tal y como lo vimos en la sección correspondiente a SE, el Big Challenge derriba barreras entre asignaturas, pero no solo eso, también entre idiomas. El Big Challenge es un gran recipiente de contenidos transversales que conectan el español con el inglés y que fomentan la interacción entre todas las asignaturas curriculares de la secundaria.

Tanto en español, como en inglés, se viven las tres grandes dimensiones: El storytelling, el futuro y lo glocal.



2. Shaping my World

La tecnología ha permitido que los adolescentes y preadolescentes estén expuestos a opiniones, hechos e ideas de un grupo variado de personas de diferentes culturas y lugares. Todos reconocemos que, hoy en día, es crucial estar bien informado sobre el mundo. Por eso el multiculturalismo se ha convertido en la principal insignia de nuestra propuesta. Nuestro curso no solo se centra en crear usuarios competentes del idioma inglés, sino que también pretende influir en los estudiantes para que adquieran una conciencia global. El rico contenido multicultural que ofrecemos fomenta el pensamiento crítico y creativo, permitiendo a los estudiantes convertirse en ciudadanos del mundo auténticos y comprometidos.



3. UNOi Skills

Dentro de nuestro programa principal, Shaping my Language, las habilidades de lectura y escritura se practican constantemente en cada nivel del MCER. Este programa también permite que los estudiantes adquieran las estrategias y competencias necesarias para tener éxito al realizar exámenes y evaluaciones de inglés reconocidos internacionalmente.



READING AND WRITING SKILLS

1

En UNOi sabemos que la lectura juega un papel esencial en el desarrollo del lenguaje. Por esta razón, a lo largo de cada unidad se practican diferentes estrategias de lectura. Nuestro programa, debidamente equilibrado, garantiza que los alumnos no solo aprendan el idioma inglés, sino que también se les ofrecen oportunidades para construir, ampliar y perfeccionar el lenguaje con el fin de mejorar con éxito la escritura, tal y como ocurriría de forma natural en la vida diaria.

ACADEMIC SKILLS

2

En nuestro programa complementario incluimos un programa de Habilidades académicas para que los estudiantes trabajen habilidades académicas básicas independientemente de su nivel de inglés. La toma de apuntes, el aprendizaje independiente, la investigación y la presentación son algunas de las habilidades que los estudiantes practicarán.

PLURILITERACY SKILLS

3

El aprendizaje de cualquier tema requiere que los estudiantes adquieran la comprensión conceptual y la automatización de procedimientos, habilidades y estrategias específicas de la materia. Teniendo esto en cuenta, hemos creado las cajas de Destrezas plurilingües para proporcionar a los alumnos información y lenguaje específicos para cada materia. De forma sencilla y directa, estas casillas facilitan la comprensión del tema por parte de los alumnos, al tiempo que motivan procesos de reflexión significativos.



DO es el lenguaje del hacer, del producir y del entender cómo está construido el mundo. Sobre esta base confluyen las tres pedagogías UNOi: crítica, líquida y maker para llevar a los estudiantes a hacerse preguntas sobre su relación con los objetos del mundo, así como con los grandes problemas de la actualidad, de modo que puedan convertirse en agentes capaces de ofrecer soluciones viables y sostenibles a dichas problemáticas.

1. Zona Maker

2. UNOi Lab

- a. Challenge club
- b. Media club
- c. Aula Podcast

1. Zona Maker

En este espacio, los estudiantes tienen la oportunidad de convertir lo que han aprendido en una solución tangible a un problema real de la vida cotidiana. He aquí la característica trascendental del aprendizaje.

Para lograrlo, la **Cultura Maker** es un elemento fundamental. El mensaje central de la Cultura Maker es que “todos los objetos que nos rodean en los entornos urbanos fueron diseñados por alguien; alguien tomó la decisión de que esos objetos fueran como son, y todos tenemos la capacidad de cuestionar, hackear y mejorar esos diseños”. Bajo la óptica de la Cultura Maker, todos podemos mejorar el diseño de nuestro mundo todo el tiempo.





EL IDIOMA DEL HACER, DEL PRODUCIR Y DEL ENTENDER

La Zona Maker es un espacio que vincula todo lo que se ha trabajado en clase, tanto en el Big Challenge, como en las demás instancias de contenido y lo traduce en una actividad.

Y justo para que nuestros estudiantes desarrollen esa capacidad, hemos creado el **UNOi Lab** que en secundaria se materializa en un espacio llamado **Challenge Club**, un lugar lleno de herramientas y materiales en el que los estudiantes pueden sentirse libres de explorar su ingenio y creatividad para convertir sus aprendizajes en objetos y soluciones a problemas reales derivados de la **Agenda de Futuro UNOi**.

Otro elemento importante del UNOi Lab en secundaria es el **Media Club**, un espacio de producción de contenido audiovisual en el que los estudiantes pueden realizar producciones en audio y video para presentar al mundo las soluciones que han creado en el Challenge Club.

2. UNOi Lab

El UNOi Lab, tal y como lo explicamos en la sección anterior, es un espacio de ingenio y creatividad que impulsa a los estudiantes a buscar soluciones a problemas de la vida real. Implica el uso de herramientas, tanto sencillas como sofisticadas, y una actitud mash up en cuanto a la mezcla de diversas perspectivas tecnológicas que describiremos a continuación.

El UNOi Lab se materializa para los estudiantes de secundaria en la forma de tres espacios, principales: Challenge Club, Media Club y Aula podcast (que es una extensión del anterior, pero merece un apartado propio por su enorme impacto en las dinámicas escolares y de aprendizaje).



a. Challenge Club



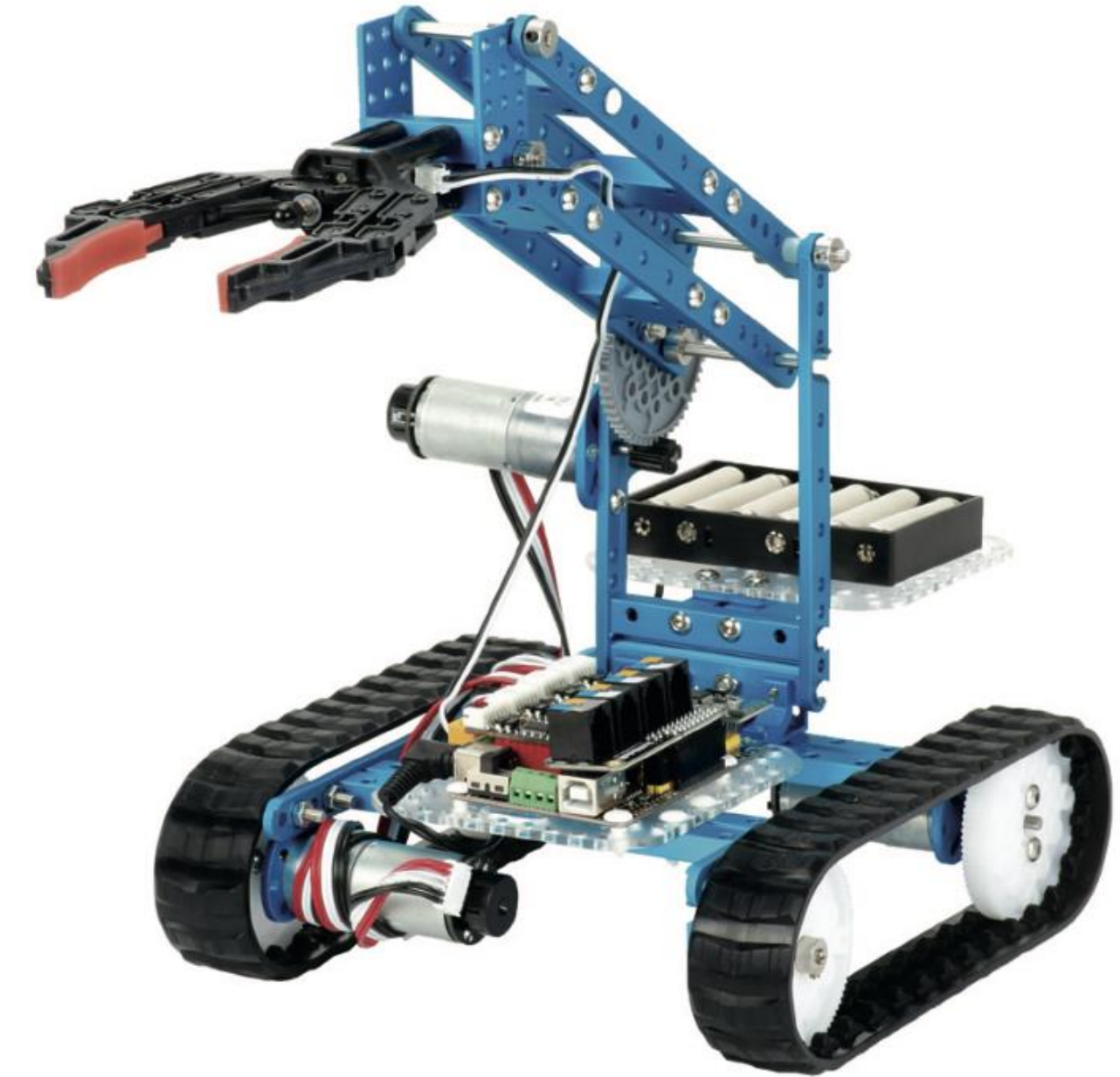
Hace tiempo que el campo de acción de los estudiantes dejó de ser un lugar en el que se encuentran sentados esperando la indicación de un adulto. Su espíritu les llama a ampliar ese espacio, a actuar, a interactuar, a hacer. En nuestro modelo, cada estudiante aprende haciendo y este espacio, el Challenge Club, es para ellos y está diseñado para impulsarlos a construir conocimientos a partir de la búsqueda de soluciones a los problemas actuales del mundo. Un mundo que, sin duda, ya es suyo.

En este espacio abordamos actividades vinculadas a la robótica, al aprendizaje basado en drones y a la realidad aumentada.

Robótica

Cuando pensamos en robótica y educación, pensamos en Seymour Papert y su investigación: la teoría del construccionismo, en la que se comentan las bases del programa Logo, cuya propuesta sugiere que, a través del lenguaje de la programación, los estudiantes piensan sobre su pensamiento y su aprendizaje.

De este modo, en UNOi no pretendemos que los alumnos sigan instructivos para construir cyborgs; nuestra intención es desarrollar un trabajo profundo en el que los estudiantes se involucren como sujetos activos de su aprendizaje, que imaginen, piensen y diseñen soluciones a problemas planteados.



Aprendizaje basado en drones

En UNOi sabemos que la ciencia y la tecnología avanzan a pasos agigantados y, para aprovechar ese ímpetu, proponemos opciones innovadoras que nos ayudarán a potenciar el aprendizaje de los estudiantes.

El aprendizaje basado en drones nos ayudará a fomentar un enfoque práctico y mejorará las experiencias educativas de cada uno de los estudiantes. Esta experiencia se basa en tres ejes principales: equipamiento, software y metodología pedagógica.



Realidad aumentada

La realidad aumentada (RA) ofrece diversas formas innovadoras de dar realce al proceso educativo al integrar objetos virtuales al entorno físico. Contextualiza el aprendizaje al recrear situaciones, objetos o entornos que, de otra forma, sería complicado replicar en el aula y permite que los alumnos comprendan, de forma más completa y precisa, los temas que están investigando.

Esta superposición de información digital sobre el mundo físico puede ser algo tan sencillo como traer a la mesa un objeto digital (como una rana para ser diseccionada) o tan complejo como visitar lugares históricos, crear simulaciones y experimentos virtuales.

Con la RA, los estudiantes tendrán el universo a su alcance. Con esta propuesta buscamos enriquecer el proceso de aprendizaje al proporcionar nuevas formas de interactuar con la información y el conocimiento, mejorando la comprensión, retención y aplicación práctica de los conceptos educativos.



b. Media Club

Este espacio, enfocado en la producción multimedia, acompaña a los alumnos en la creación y difusión de sus propios contenidos. Está pensado para llevarlos a una experiencia creativa por medio de la tecnología que les permita expresarse y publicar sus ideas en formatos que viajen por los canales digitales del mundo de hoy. Esta solución de UNOi está dedicada al diseño, producción y edición de material fotográfico, de audio y de video.



c. Aula podcast

El Aula podcast de UNOi es una solución integral de audio profesional enfocada en la difusión de información relevante. Y te preguntarás cómo ayuda al proceso de aprendizaje de los estudiantes.

Bien, esta herramienta educativa está pensada para brindar a los colegios un espacio de aprendizaje distinto y desafiante en el que cada estudiante pueda trabajar aspectos muy importantes, como el desarrollo de habilidades orales, auditivas y sociales mediante las tres fases recomendadas para su uso:

1. Preproducción
2. Producción
3. Posproducción

